

Tipps für Lehrkräfte

Informationen zum Song

Der Song „Zeit für mich“ richtet sich an Deutschlernende auf **A1- und A2-Niveau**. Nutzen Sie den Song als Audio für das Hörverständnis und zusätzlich das Musikvideo auf YouTube, um das Hörsehverstehen zu trainieren: Im Musikvideo zu diesem Song wird der Text filmisch dargestellt.

Auf [Youtube](#) können Sie bei Bedarf die Untertitel einschalten. Da die erste Hälfte des Songs relativ schnell gerappt ist, können Untertitel beim Verständnis unterstützen. Probieren Sie es aber trotzdem das erste Mal ohne Untertitel, damit die TN sich auf das Hören konzentrieren.

In diesen Materialien finden Sie den Text des Songs zum Ausdrucken und verschiedene Arbeitsblätter für den Unterricht.

Hinweis: In diesen Materialien wird nicht vermittelt, wie man in der deutschen Sprache grundsätzlich Zeitangaben macht, da dies standardmäßig Teil der DaF-Lehrbücher ist. Wir konzentrieren uns auf Übungen zum Hör- und Leseverständnis und auf den Wortschatz zum Tagesablauf. Sie können den Song einsetzen, um Zeitangaben zu wiederholen und über Tagesabläufe und Verabredungen zu sprechen.

Grammatik und Wortschatz in diesen Materialien:

- Zeitangaben
- Tagesablauf
- Wortschatz: im Büro
- Wortschatz: sich verabreden

Ideen für Aufgaben

Vorentlastung Wortschatz: Die TN schauen das Musikvideo ohne Ton und ohne Untertitel an und achten genau auf die dargestellten Szenen. Sie kreuzen auf **Arbeitsblatt 1** die Sätze an, die im Songtext sein könnten, also inhaltlich zum Video passen. So üben die TN den Wortschatz zum Song. (Lösungsblatt Seite 6)

Hörverstehen: Klären Sie die Vokabeln und Uhrzeiten auf **Arbeitsblatt 2**, die die TN eventuell nicht kennen. Die TN hören nun den Song, egal ob mit oder ohne Musikvideo (mit Musikvideo ist die Übung etwas einfacher). Welche Uhrzeiten hören sie im Song? In Partnerarbeit kreuzen sie während des Hörens die richtigen Uhrzeiten auf Arbeitsblatt 2 an (Lösungsblatt Seite 8). je nach Sprachniveau müssen die TN den Song mehrmals hören oder den Songtext zu Hilfe nehmen. Die TN schauen dann das Musikvideo ein weiteres Mal und ergänzen auf **Arbeitsblatt 3**, was Kurt und Michie zu den genannten Uhrzeiten machen.

Lösungen: 1e), 2f), 3d), 4a), 5b), 6c)

Lesen/Wortschatz: Die TN ergänzen auf **Arbeitsblatt 4** die kleine Geschichte über Kurts stressigen Arbeitstag. Kopieren Sie bei fortgeschrittenen Lernern die Vokabelhilfen nicht mit, um den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen. (Lösungen S. 11)

Wortschatz/Redemittel: Die TN lösen in Partnerarbeit die Aufgaben auf **Arbeitsblatt 5**. Fortgeschrittene TN schreiben einen kurzen Dialog zu einer der Situationen und spielen diesen im Plenum vor. Lösungen: 1a), 2b), 3c), 4c), 5a), 6c), 7c)

Spielen/Wortschatz: Was tun Kurt und Michie an einem Tag? Die TN schneiden die Memory-Karten (S. 13 und 14) aus und spielen in kleinen Gruppen oder in Partnerarbeit Memory. Alternativ oder zusätzlich bringen sie Tagesablauf von Kurt und Michie mit Hilfe der angegebenen Uhrzeiten in die richtige Reihenfolge.

Songtext – Zeit

Wann hast du denn Zeit für mich? (für mich)
Es ist nie zu spät. Ich warte auf dich.
Wann hast du denn Zeit für mich? (für mich)
Ich schaue auf die Uhr und freue mich auf dich.

Mein Wecker klingelt um Viertel vor sechs.
Es ist noch früh und ich bin im Stress.
Ich putze die Zähne und muss auch schon weg.
Ich bin zu spät. Jetzt meckert mein Chef.

Bin in Terminen ab halb sieben.
Die Mittagspause muss ich verschieben.
Um ein Uhr muss ich telefonieren
und meine Kollegen informieren.

Kenne keinen Feierabend, mache keine Pause.
Ich liebe meine Arbeit, das Büro ist mein Zuhause.
Wir waren verabredet. Es tut mir leid.
Wir müssen das verschieben, denn ich habe keine Zeit.

Wann hast du denn Zeit für mich? (für mich)
Es ist nie zu spät. Ich warte auf dich.
Wann hast du denn Zeit für mich? (für mich)
Ich schaue auf die Uhr und freue mich auf dich.

Wann hast du denn Zeit?
Viertel nach eins, Viertel vor zwei
oder halb drei?
Wann hast du denn Zeit?
Viertel nach eins, Viertel vor zwei?
Um wie viel Uhr? Um wie viel Uhr?

Es ist 12 Uhr mittags.
Ich steh jetzt mal auf.
Dann lese ich ein Buch
und chillen auf der Couch.

Ich mache Frühstück um kurz vor zwei
und hör stundenlang Musik. Ich hab so viel Zeit.
Um 20 Uhr denke ich an dich.
Es ist Zeit rauszugehen. Ich erreiche dich nicht.

Wann hast du denn Zeit für mich? (für mich)
Es ist nie zu spät, ich warte auf dich.
Wann hast du denn Zeit für mich? (für mich)
Ich schaue auf die Uhr und freue mich auf dich.

4

Wann hast du denn Zeit?
Viertel nach eins, Viertel vor zwei
oder halb drei?
Wann hast du denn Zeit?
Viertel nach eins, Viertel vor zwei?
Um wie viel Uhr?
Um wie viel Uhr?

Ich wünsche mir Zeit ...
Ich nehme mir Zeit ...
Ich hätte gern mehr Zeit mit dir!

Ich wünsche mir Zeit ...
Ich nehme mir Zeit ...
Ich hätte gern mehr Zeit mit dir!

Vokabeln

ich bin im Stress

ich habe Stress/ich bin gestresst

ich muss weg

ich muss weggehen/rausgehen, ich
muss los

meckern

schimpfen; sich beschweren

in einem Termin sein

einen Arbeitstermin haben; in einem
Meeting sitzen

einen Termin verschieben

hier: für später planen; einen Termin auf
eine spätere Uhrzeit legen

der Feierabend

Ende des Arbeitstages; Freizeit nach
Arbeit → Ich mache jetzt Feierabend!

chillen

Anglizismus: sich ausruhen/entspannen

stundenlang

viele Stunden

jemanden erreichen

hier: jemanden telefonisch erreichen

sich Zeit nehmen für etwas

Zeit für etwas planen

Gut zu wissen: Wir sagen „um **ein** Uhr“ aber um „halb
eins“ oder „Viertel nach **eins**“. ☺

Arbeitsblatt 1

Schau dir das Musikvideo „Zeit für dich“ ohne Ton an. Was siehst du? Welche Sätze passen zum Video? Schau dir dann das Video noch einmal mit Ton an. Welche Sätze waren richtig?

Mein Wecker klingelt.

Ich putze mir die Zähne.



Ich lese die Zeitung.



Ich bin im Stress.

Mein Chef meckert.

Ich gehe einkaufen.

Ich fahre mit dem Bus.

Ich muss die Mittagspause verschieben.

Ich muss telefonieren.

Ich trinke einen Kaffee.



Ich habe keine Zeit.

Ich gehe in die Bibliothek.

Ich lese ein Buch und chille auf der Couch.

Ich fahre mit dem Zug.

Ich höre stundenlang Musik.

Es ist Zeit rauszugehen.



Ich schaue auf die Uhr.

Ich gehe ins Bett.



Arbeitsblatt 1: Lösungsblatt

Mein Wecker klingelt.



Ich putze mir die Zähne.



Ich lese die Zeitung.

Ich bin im Stress.

Mein Chef meckert.

Ich gehe einkaufen.

Ich fahre mit dem Bus.

Ich muss die Mittagspause verschieben.

Ich muss telefonieren.

Ich trinke einen Kaffee.



Ich habe keine Zeit.

Ich gehe in die Bibliothek.

Ich lese ein Buch und chillen auf der Couch.

Ich fahre mit dem Zug.

Ich höre stundenlang Musik.

Es ist Zeit rauszugehen.

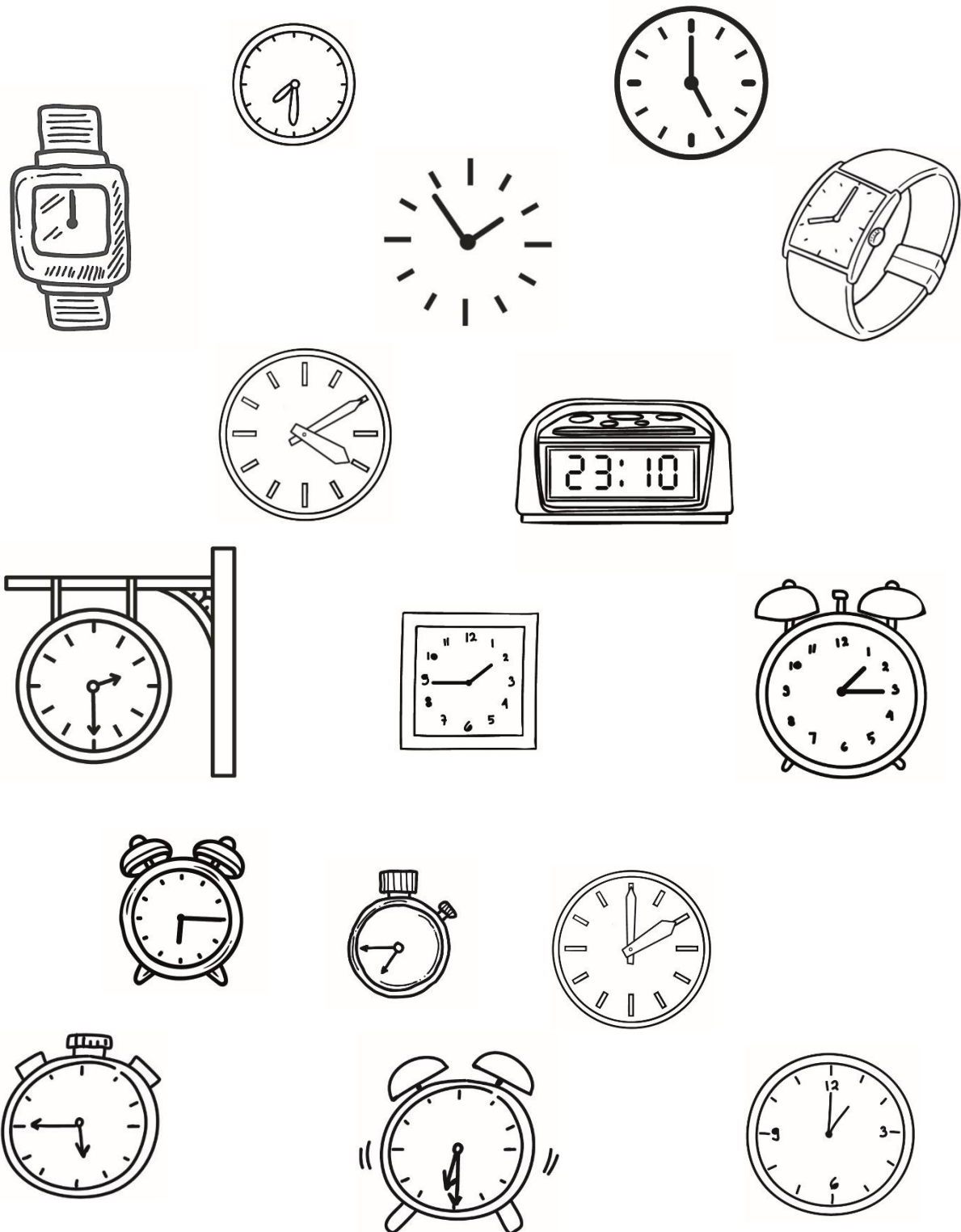
Ich schaue auf die Uhr.

Ich gehe ins Bett.



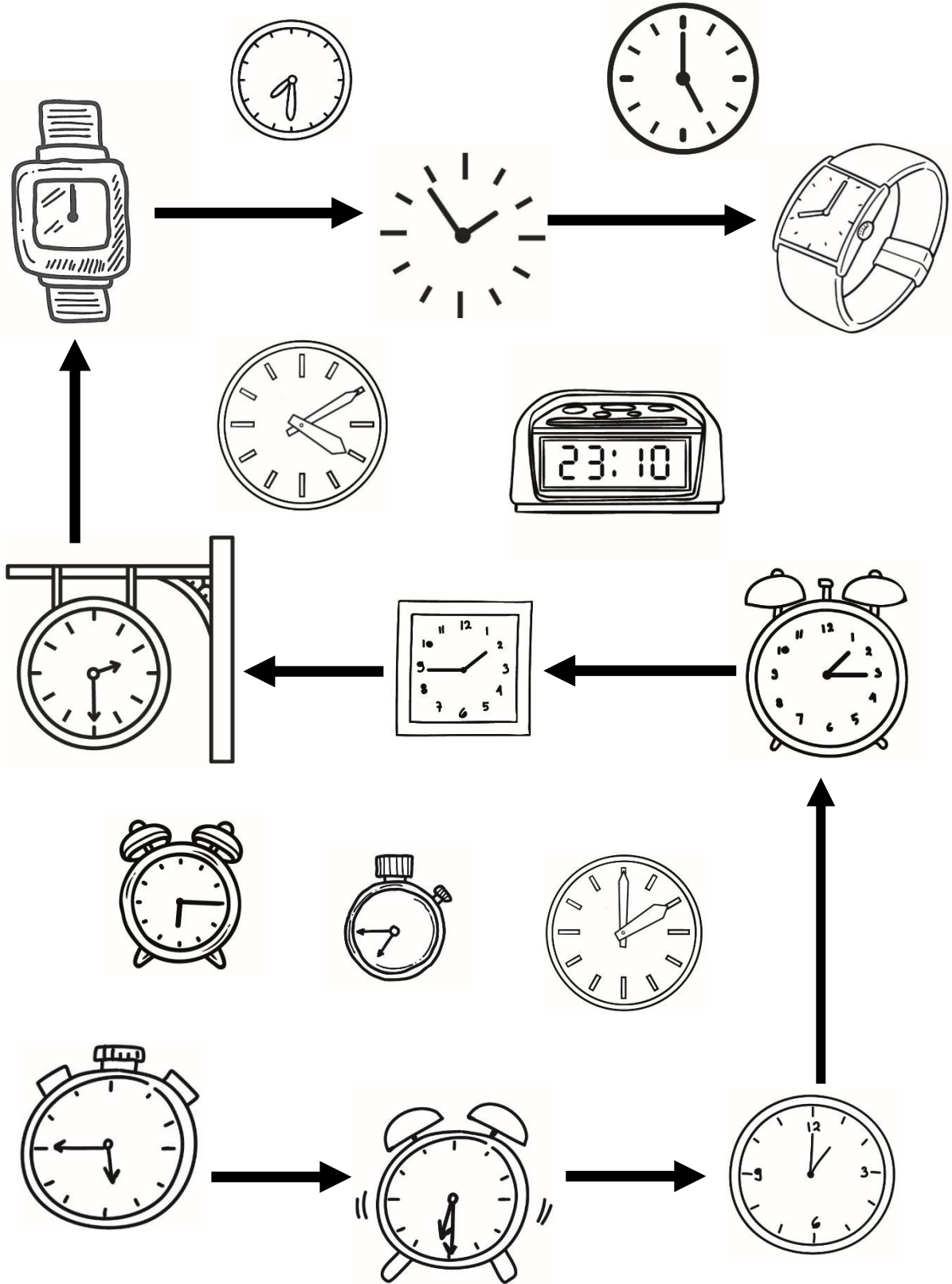
Arbeitsblatt 2

Hör dir den Song „Zeit für dich“ an. Welche Uhrzeiten hörst du? Verbinde sie in der Reihenfolge, in der du sie zum ersten Mal hörst. Welche Zahl suchen wir?



Arbeitsblatt 2: Lösungsblatt

Wir suchen die Zahl: 5



Arbeitsblatt 3

Schau dir das Musikvideo zum Song „Zeit für dich“ an und achte auf die Uhrzeiten. Was machen Kurt und Michie zu den Uhrzeiten? Verbinde die richtigen Uhrzeiten mit den passenden Sätzen.

1. Viertel vor sechs
2. halb sieben
3. 12 Uhr mittags
4. ein Uhr
5. kurz vor zwei
6. um 20 Uhr

- a) Kurt muss telefonieren.
- b) Michie macht sich Frühstück.
- c) Michie denkt an Kurt.
- d) Michie steht auf.
- e) Kurts Wecker klingelt.
- f) Kurt ist in Terminen.

**Michie****Kurt**

Arbeitsblatt 4**Ergänze die richtigen Begriffe in den Lücken.**

Ein ganz normaler Tag für Kurt

Der Wecker _____ um Viertel vor sechs. Kurt muss heute sehr früh _____ und zur Arbeit gehen. Er hat keine Lust, aber er hat heute viel zu tun. Er _____ mit dem Bus ins Büro. Er ist einige Minuten zu _____. Sein Chef sagt: „Sie müssen bitte pünktlich da sein! So geht das nicht!“ Kurt hat sofort schlechte Laune. Er setzt sich an seinen _____ und macht den Rechner an. Er hat 146 neue _____! Die muss er erstmal beantworten. Kurt hat natürlich gar keine Lust. Er schreibt _____ Mails. Um 11:30 Uhr muss er in einen Video-Call mit seiner _____. Sie hat sehr wenig Zeit und redet sehr schnell. Kurt versteht nichts! Nach dem Video-Call muss er mit einem anderen Kollegen _____. Danach muss Kurt noch mehr Mails schreiben. Kurt hat Hunger, aber die _____ hat zu. Er kauft sich Schokolade an einem Automaten. Dann arbeitet er an einem Konzeptpapier für seinen Chef. Um 20 Uhr klingelt sein Handy. Es ist Michie: „Hey, wir waren doch _____. Wo sollen wir uns treffen?“ Aber Kurt hat überhaupt keine Zeit. Er sagt zu Michie: „Können wir das bitte _____? Ich habe noch so viel zu tun!“ Michie sagt: „Okay. Meld dich, wenn du wieder Zeit hast.“ Kurt arbeitet an diesem Tag bis 23:10 Uhr, dann macht er endlich _____. Leider fahren um diese Zeit keine Busse mehr. Kurt muss _____ nach Hause. Armer Kurt!

stundenlang – Kantine – aufstehen – verabredet –
Kollegin – fährt – zu Fuß – spät – Feierabend – klingelt –
Schreibtisch – telefonieren – Nachrichten – verschieben



Arbeitsblatt 4: Lösungsblatt

Ein ganz normaler Tag für Kurt

Der Wecker **klingselt** um Viertel vor sechs. Kurt muss heute sehr früh **aufstehen** und zur Arbeit gehen. Er hat keine Lust, aber er hat heute viel zu tun. Er **fährt** mit dem Bus ins Büro. Er ist einige Minuten **zu spät**. Sein Chef sagt: „Sie müssen bitte pünktlich da sein! So geht das nicht!“ Kurt hat sofort schlechte Laune. Er setzt sich an seinen **Schreibtisch** und macht den Rechner an. Er hat 146 neue **Nachrichten!** Die muss er erstmal beantworten. Kurt hat natürlich gar keine Lust. Er schreibt **stundenlang** Mails. Um 11:30 Uhr muss er in einen Video-Call mit seiner **Kollegin**. Sie hat sehr wenig Zeit und redet sehr schnell. Kurt versteht nichts! Nach dem Video-Call muss er mit einem anderen Kollegen **telefonieren**. Danach muss Kurt noch mehr Mails schreiben. Kurt hat Hunger, aber die **Kantine** hat zu. Er kauft sich Schokolade an einem Automaten. Dann arbeitet er an einem Konzeptpapier für seinen Chef. Um 20 Uhr klingelt sein Handy. Es ist Michie: „Hey, wir waren doch **verabredet**. Wo sollen wir uns treffen?“ Aber Kurt hat überhaupt keine Zeit. Er sagt zu Michie: „Können wir das bitte **verschieben**? Ich habe noch so viel zu tun!“ Michie sagt: „Okay. Meld dich, wenn du wieder Zeit hast.“ Kurt arbeitet an diesem Tag bis 23:10 Uhr, dann macht er endlich **Feierabend**. Leider fahren um diese Zeit keine Busse mehr. Kurt muss **zu Fuß** nach Hause. Armer Kurt!



Arbeitsblatt 5

Was kann man in diesen Situationen antworten? Wähle die richtige Antwort aus.

1. Du rufst eine Freundin oder einen Freund an. Es ist 12 Uhr. Du möchtest dich um 13 Uhr mit ihr oder ihm treffen. Was sagst du?

- a) Können wir uns in einer Stunde treffen?
- b) Wann können wir uns treffen?
- c) Hast du eine Stunde Zeit? 1a), 2b), 3b), 4c), 5a), 6c), 7c)

2. Deine Chefin möchte, dass du heute länger arbeitest. Aber du hast schon eine Verabredung. Du kannst nicht länger arbeiten. Was sagst du?

- a) Es tut mir leid. Ich möchte das verschieben.
- b) Es tut mir leid. Ich muss heute leider pünktlich los.
- c) Es tut mir leid. Ich habe Zeit.

3. Ein Kollege oder eine Kollegin möchte mit dir einen Termin um 15 Uhr vereinbaren. Aber du hast bis 16 Uhr andere Termine. Was kannst du nicht sagen?

- a) Ich habe erst um 16 Uhr wieder Zeit.
- b) Ich habe spätestens um 16 Uhr Zeit.
- c) Ich habe frühestens ab 16 Uhr Zeit.

4. Dein Freund oder deine Freundin möchte dich am Abend treffen. Du kannst am Abend nicht, aber du hast jetzt sofort Zeit. Was kannst du sagen?

- a) Das ist zu früh!
- b) Wir können uns später treffen.
- c) Wir können uns gleich treffen.

5. Der Bus kommt nicht. Du hast einen wichtigen Termin. Du musst ein Taxi nehmen. Was kannst du dem Taxifahrer sagen? Könnten Sie sich bitte beeilen?

- a) Ich bin spät dran.
- b) Ich bin pünktlich.
- c) Ich bin zu früh.

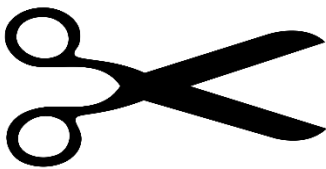
6. Du sitzt mit Freunden in einem Café, aber du musst um 13 Uhr wieder los, weil du um 13:30 Uhr einen Arzttermin hast. Was sagst du zu deinen Freunden?

- a) Ich habe ab 13 Uhr Zeit.
- b) Um 13:30 muss ich los.
- c) Ich muss leider spätestens um 13 Uhr los.

7. Dein Handy klingelt um sechs Uhr morgens. Ein Kollege hat ein Problem. Was kannst du nicht sagen? Sorry, ...

- a) ..., aber es ist zu früh.
- b) ..., aber kannst du später anrufen?
- c) ..., aber es ist schon sechs Uhr.

	<p>Michie steht mittags auf.</p>		<p>Michie isst um 20 Uhr zu Abend.</p>
	<p>Michie liest um 13 Uhr ein Buch.</p>		<p>Michie ruft Kurt abends um Viertel nach acht an.</p>
	<p>Michie macht sich um zwei ein Frühstück.</p>		<p>Michie wäscht sich um halb eins das Gesicht.</p>
	<p>Michie hört bis 18:00 Uhr Musik.</p>		<p>Michie zieht sich um 12:45 Uhr um.</p>



	<p>Kurt putzt sich um 6 Uhr die Zähne.</p>		<p>Kurt trinkt um drei Uhr nachmittags einen Kaffee.</p>
	<p>Kurt arbeitet ab 7 Uhr.</p>		<p>Kurt fährt um 20 Uhr zu einer Verabredung.</p>
	<p>Kurt geht um halb sieben aus dem Haus.</p>		<p>Kurt wartet bis 21 Uhr auf seine Verabredung.</p>
	<p>Kurt kommt um 19:15 Uhr nach Hause.</p>		<p>Kurt zieht sich um kurz nach sechs an.</p>

